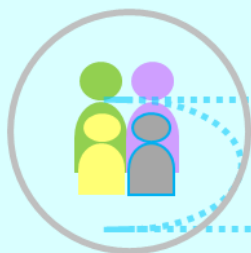
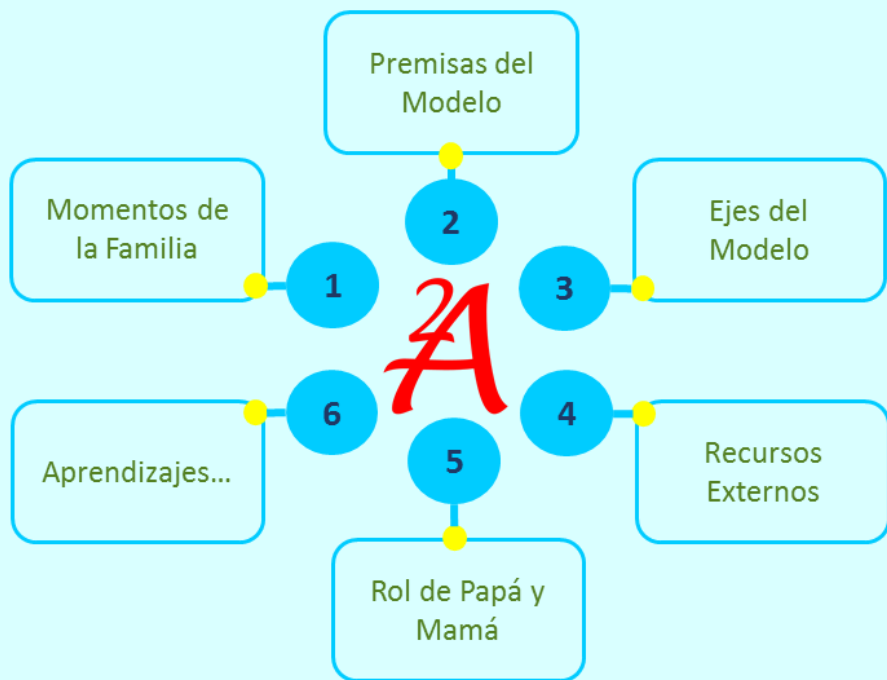


# MODELO PEDAGOGICO COTIDIANO AUTISMO ASPERGER



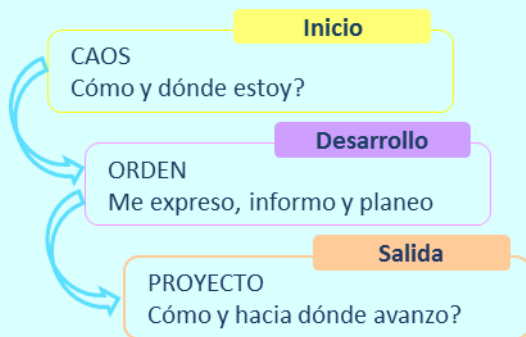
Basado en la experiencia de 13 años  
de una familia con un niño RT\*, en  
condición de Autismo Asperger.



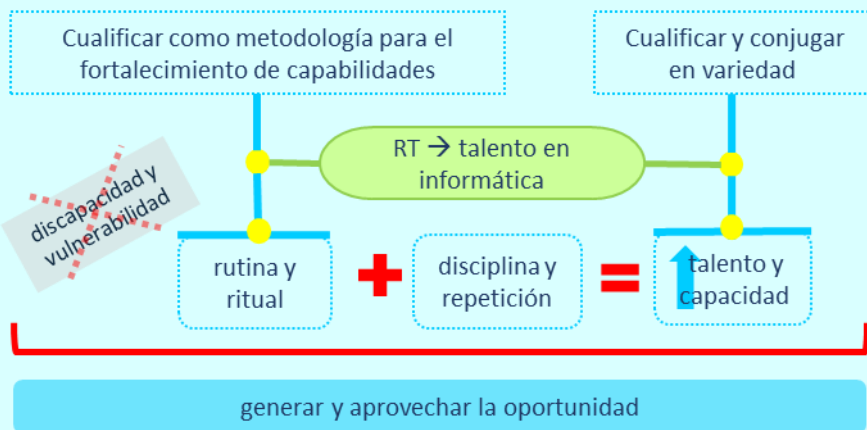
Herramientas para descubrir los talentos familiares  
alrededor del autismo

\*RT: forma de nombrar al niño para guardar su identidad.

## 1 Momentos de la Familia



## 2 Premisas del Modelo



EL AUTISMO TAMBIÉN ES ALEGRÍA, TALENTO Y CAPACIDAD

### 3 Ejes del Modelo

#### Dieta sana

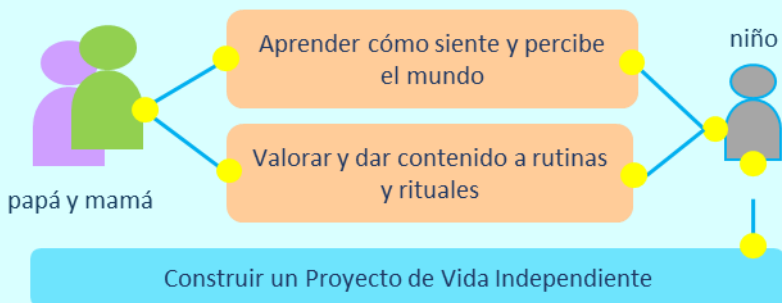
La dieta alimenticia sana descontamina y estimula el cerebro para permitir eficiencia en la aplicación de la Neuropedagogía: generación de neurotransmisores, como metodología para construir procesos participativos de aprendizaje. Un cerebro limpio permite eliminar y recrear rutinas y rituales.

#### Intervención Profesional

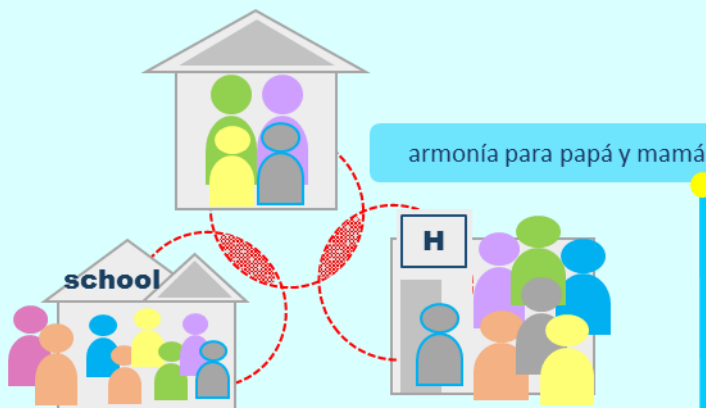
La discapacidad la tratan profesionales desde su saber hacer y son apoyo al proceso de los padres en el desarrollo del niño. Se crea un esquema de trabajo conjunto y se asiste periódicamente a las sesiones definidas. RT *"entonces ya me gradué?"*. La finalización de las terapias significa y evidencia el avance del niño en los resultados esperados de un niño neurotípico de su edad, en el contexto académico, con otros niños, con los profesionales y en el hogar.

#### Contexto Escolar

El colegio como parte del equipo potencia el desarrollo del niño, es un componente del modelo a nivel académico y de las relaciones con los demás, fortaleciendo competencias como, trabajo en equipo, hacer deporte y debilidades sociales propias de la condición.



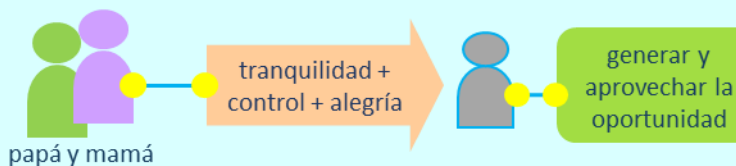
## 4 Recursos Externos



- Contar con una red de apoyo y acompañamiento, a nivel profesional y de otros padres que permita: dialogo e información, reflexión, seguimiento e intercambio.
- Conocer diferentes técnicas para comunicarse e interactuar con el niño.



## 5 Rol de Papá y Mamá



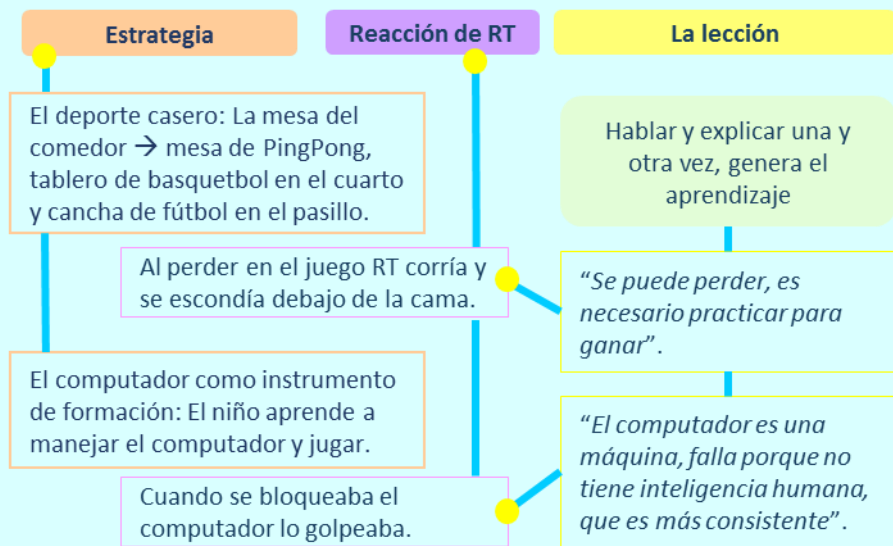
protagonistas de la evolución en el desarrollo del niño

- ✓ Informarse sobre el Síndrome
- ✓ Observar a su hijo
- ✓ Realizar un Plan de Familia
- ✓ Articular con Profesionales
- ✓ Enseñar y aprender al lado del niño

“¿Papá yo soy más inteligente que todos mis compañeros de clase?”

Papá: “Usted es más disciplinado, eso le da la posibilidad de construir tareas de mejor calidad, y algunas veces sus trabajos buscan la perfección”.  
El niño al asumir su condición enfatiza en sus capacidades, mejora la calidad de las conversaciones, los argumentos y las exigencias.

## 6 Aprendizajes...



Para manejar la ansiedad y la frustración del niño y la familia:

### El Abrazo está en el Cerebro:

Difícil comprender que un niño se incomode con el abrazo de sus padres. Se despierta el cerebro al abrazo, a partir de la constancia y la ternura de realizar masajes caseros con diferentes texturas.

Mi primer Algoritmo. “A los 6 años, mientras me desplazaba en la ruta para ir al colegio, repasaba el estudio de los calendarios 2007-2008. Este estudio lo hacía en casa, el resultado de este estudio, fue saber en qué día de la semana podía caer los cumpleaños de las personas. Yo sabía que día caía entre 1976- 2020. Además, este juego me ayudó para recordar acontecimientos importantes; Ejemplos: El martes 20 de Diciembre del 2011 se me compró un DS y el sábado 3 de octubre 2009 fue mi primera pijyama”.



## MODELO PEDAGOGICO COTIDIANO AUTISMO ASPERGER

**Uldarico** Ramírez P.: Padre y Pedagogo  
Creador del Modelo Pedagógico A2

**Angelid** Diaz G.: Madre y Psicóloga  
Facilitadora de Procesos de Desarrollo Humano

Para conocer mas sobre el Modelo A2, contáctenos al mail:  
[modelo.aa2@gmail.com](mailto:modelo.aa2@gmail.com)

